

Краткая презентация Программы

Настоящая основная образовательная программа (далее – Программа) разработана для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугушлинская начальная общеобразовательная школа – детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ОУ).

Программа ДО – отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса и обеспечивающий возможность учёта региональных, национальных и этнокультурных особенностей, разработанный, в соответствии с ФГОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для возраста от 2 месяцев.

Назначение образовательной программы:

- определяет приоритеты в подходах к реализации содержания образования;
- способствует объединению и координации деятельности специалистов ДО;
- служит основой для разработки и совершенствования технологии управления образовательным процессом;
- является основанием для оценки качества реализации образовательных услуг муниципальными органами управления образованием;
- способствует обеспечению реализации права родителей на достоверную и исчерпывающую информацию об образовательных услугах дошкольной организации.

Программа ДО – это практическое воплощение модели организации педагогического процесса с учетом конкретных условий. Она должна обеспечивать построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие дошкольника – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения участников образовательных отношений и содержит в себе:

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» (Автор – Р.К. Шаехова) (далее – РОП ДО)

обучение русскому языку : Программа «Обучение татароязычных детей русскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» Гаффарова З.М.

программы, направленные формирование начал экологической культуры: Программа “Войди в природу с другом” (С. Н. Николаева “Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду”.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой,

содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

В детском саду правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Главные участники педагогического процесса: дети, воспитатели и родители. Сотрудники признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

